

Inhalte und Methoden der Module

A1 Philosophieren als Methode und Bildungsprinzip

Im ersten Modul der Trainerausbildung werden die Grundlagen für die gesamte Ausbildung gelegt. Die Teilnehmer/innen lernen sich gegenseitig kennen, philosophieren viel gemeinsam und erhalten eine vertiefte Einführung in die einzelnen Module der Trainerausbildung.

Inhaltlich geht es darum, sich noch einmal vertieft mit dem Philosophieren als Kulturtechnik, Methode und Bildungsprinzip auseinander zu setzen. Die Prinzipien des Philosophischen Gesprächs sind Grundlage für unseren Ansatz der Philosophischen Gesprächsführung sowie für die inhaltliche und methodische Konzeption der Zusatzausbildung mit ihren vier Modulen.

Eingeführt und eingeübt werden auch die Instrumente der Kollegialen Beratung sowie des Gebens und Annehmens von Feedback.

Umfang: 4 Tage bzw. 16 Doppelstunden

B1 Präsentation und Moderation

Dieses Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen der Präsentation vor Gruppen und der Moderation von Gruppengesprächen, also den Basis-Werkzeugen des Trainings. Hierzu werden theoretische Grundlagen vermittelt und in Kleingruppen eingeübt. Daneben wird die Bedeutung der Einstiegs- und Abschlussphase in Fortbildungen thematisiert und ein Moderations-/ bzw. Trainingsdesign für verschiedene Fortbildungssequenzen entwickelt.

Umfang: 2 Tage bzw. 8 Doppelstunden

C1 Grundlagen der Fortbildungsmodule 1 und 2 aus der Zusatzausbildung „Philosophische Gesprächsführung“

Modul C1 führt in das Trainerhandbuch der Akademie Kinder philosophieren ein. Die Teilnehmer/innen setzen sich inhaltlich mit den Modulen 1 und 2 der Zusatzausbildung *Philosophische Gesprächsführung* auseinander. Sie führen dabei selbst je zwei bis drei Bausteine aus diesen Modulen durch und geben ihren Trainerkollegen Feedback bei deren Bausteinen.

In der Reflexion werden die Hintergründe der einzelnen Bausteine, Variationsmöglichkeiten bei der Durchführung und eventuell auftretende Schwierigkeiten thematisiert.

Umfang: 5 Tage bzw. 18 Doppelstunden

D1 Zugänge zur Philosophie I

Die Module D1 - D3 erschließen anschaulich und kompakt die zentralen Fragestellungen der unterschiedlichen philosophischen Disziplinen und die wichtigsten Strömungen der Philosophiegeschichte. Sie schärfen so Ihren Blick für philosophische Fragestellungen und ideengeschichtliche Zusammenhänge. Darüber hinaus setzen Sie sich mit Schriften wichtiger Philosophen auseinander und beschäftigen sich mit hilfreichen Denkwerkzeugen.

Themengebiete in D1 sind **Sein & Werden** (Ist die Welt in Wahrheit unveränderliches Sein oder ewig fließender Prozess? Sein und Werden als Grundthema nicht nur in den Anfängen der abendländischen Philosophie), **Identität & Person** (Besitzen wir eine ewige Seele oder sind wir nur ein Bündel von Eigenschaften? Ein mythologisches Schiff soll zur Klärung beitragen) und **Glaube(n) & Wissen** (Gibt es objektives Wissen oder liegt im Glauben die tiefste Gewissheit? Vom Mittelalter bis zur modernen Physik – eine Geschichte über die Erkenntnisfähigkeit des Menschen.). Daneben lernen Sie die Denkwerkzeuge Begriffsanalyse, Logik und verdächtige Argumente kennen.

Umfang: 3 Tage bzw. 12 Doppelstunden

B2 Sprachrhetorik und Stimmbildung

In diesem Baustein beschäftigen wir uns mit sprach- und sprechrhetorischen Mustern in der Präsentation oder Rede. Nachdem in Modul B1 theoretische Grundlagen angesprochen und in Kleingruppen ausprobiert wurden, geht es nun verstärkt um das persönliche Training. Neben einer kurzen Übungspräsentation oder Rede mit Videoauswertung sollen zahlreiche Übungen aus der Sprecherziehung und Rhetorik dazu beitragen, individuelle Muster zu reflektieren und das sprachlich-sprecherische Verhaltensrepertoire zu erweitern.

Umfang: 2 Tage bzw. 8 Doppelstunden

D2 Zugänge zur Philosophie II

Dieses Modul behandelt die Themenfelder **Denken & Sein:** Wie ist die geistige Welt im Vergleich zur Welt der Gegenstände zu bewerten? Der Weg des Denkens führt vom Seienden zum Sein. Eine Besinnung auf das Nächstliegende... und **Sprache & Geist:** „Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt“, sagt Ludwig Wittgenstein. Bildet Sprache die Realität ab oder ist sie nur Ausdruck unseres Geistes? Als Denkwerkzeuge werden Schlussverfahren und Gedankenexperiment eingeführt.

Umfang: 2 Tage bzw. 8 Doppelstunden

C2 Grundlagen der Fortbildungsmodule 3 und 4 aus der Zusatzausbildung „Philosophische Gesprächsführung“

Analog zu Modul C1 thematisiert C2 die Module 3 und 4 der Zusatzausbildung *Philosophische Gesprächsführung*. Sie führen wieder selbst je zwei bis drei Bausteine aus den Modulen 3 und 4 durch, coachen ihre Trainerkollegen bei deren Einheiten und geben Feedback. Die Bausteine werden auf der Grundlage des Trainerhandbuchs erarbeitet.

In der Reflexion werden die Hintergründe der Bausteine, Variationsmöglichkeiten bei der Durchführung und eventuell auftretende Schwierigkeiten thematisiert.

Umfang: 4 Tage bzw. 16 Doppelstunden

A2 Herausforderungen in der Trainerpraxis

Dieses Modul dient in erster Linie der Reflexion erster Erfahrungen und schwieriger Situationen, die Sie als angehende Trainer im Rahmen der Praxismodule gemacht und erlebt haben. Erfahrene Trainer/innen unterstützen Sie mit ihrem Erfahrungsschatz, Lösungsstrategien und zeigen inhaltliche sowie methodische Varianten der Fortbildungsbausteine für verschiedene Zielgruppen auf. Dabei werden auch Stolpersteine im Umgang mit dem Trainerhandbuch thematisiert.

Methodisch arbeiten Sie mit einem angeleiteten Erfahrungsaustausch, mit Rollenspielen, Instrumenten der kollegialen Beratung und konkreten Einzelfallanalysen. Sie nutzen das Werte- und Entwicklungsquadrat sowie die Methode des inneren Teams.

Eine Auseinandersetzung mit dem „idealen Trainer“ sowie Informationen zur Trainertätigkeit für die Akademie runden das Modul ab.

Umfang: 2 Tage bzw. 8 Doppelstunden

C3 Thematische Varianten der Fortbildungsreihe: Nachhaltigkeit / Berufs- und Lebensorientierung / Interkulturalität und Wertedialog

Die „klassische“ Zusatzausbildung der Akademie zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen mit den Modulen 1 bis 4 existiert mittlerweile auch in besonderen thematischen Ausprägungen, von „Themen der Nachhaltigkeit“ über die „Berufs- und Lebensorientierung“ bis hin zu „Interkulturalität und Wertedialog“. Die Fortbildungen unterscheiden sich durch Einstiege und Fragestellungen in den philosophischen Einheiten sowie durch spezifische Workshops, in denen die inhaltlichen Schwerpunkte der Reihen in den Blick genommen werden. Die Bausteine zur Methodik des Philosophierens sind Bestandteil aller vier Reihen.

In diesem Modul geben erfahrene Trainer/innen der Akademie einen Einblick in Aufbau und Inhalte der drei genannten Varianten der Fortbildungsreihe. Einzelne Bausteine werden erlebbar gemacht und die jeweiligen Besonderheiten der Reihen reflektiert. Zielsetzung des Moduls ist, dass die künftigen Trainer/innen das Schulungsangebot der Akademie in seiner Breite kennen lernen und weitere Einsatzmöglichkeiten für sich als Trainer entdecken.

Umfang: 3 Tage bzw. 12 Doppelstunden

D3 Zugänge zur Philosophie III

Das Modul behandelt die Themenfelder **Schön & Gut** (Warum strebt der Mensch nach dem Schönen und Guten? Auf der Suche nach objektiven Grundlagen subjektiver Empfindungen.) und **Absolut & Relativ** (Griechen wie Inder betonten und verehrten das Absolute, das alles umfasst und aus dem alles entspringt. In der Moderne ist plötzlich alles relativ. Wie kann dieser Gegensatz überwunden werden?). Als Denkwerkzeuge kommen Dilemmata und „Nicht-Denkwerkzeuge“ zum Einsatz.

Umfang: 2 Tage bzw. 8 Doppelstunden

E Philosophieren mit Kindern in Deutschland und der Welt – Strömungen und Persönlichkeiten

Dieses Modul verschafft einen Überblick über die wichtigsten Ansätze zum Thema philosophieren mit Kindern, die es weltweit gibt und stellt deren bekannteste Vertreter vor. Hier darf die Auseinandersetzung mit den Gründervätern Lipman und Mathews nicht fehlen, ebenso wie die mit dem deutschen Vorreiter Ekkehard Martens. Beispiele für andere führende Vertreter sind Thomas Jackson und Eva Zoller, Hans-Joachim Müller oder Oscar Brenifier.

Es werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Ansätzen diskutiert und der Ansatz der *Akademie Kinder philosophieren* dazwischen verortet.

Umfang: 3,5 Tage bzw. 14 Doppelstunden

P Praxismodule – „Flugstunden“ mit Coaching

Jede/r Teilnehmer/in kommt als Co-Referent in jedem Modul der Zusatzausbildung (Module 1 bis 4) in Begleitung eines erfahrenen Referenten zum Einsatz und erhält so die Möglichkeit erste Erfahrungen als Trainer in einem relativ geschützten Rahmen zu machen. Die Termine werden individuell mit der Akademie vereinbart.

Umfang: 8 Tage bzw. 32 Doppelstunden